

LES COMPETÈNCIES EN SOSTENIBILITAT EN ELS NOUS GRAUS UNIVERSITARIS



II JORNADA
LA SOSTENIBILITAT EN ELS GRAUS UNIVERSITARIS
17 desembre 2009
Aula Magna UB

Jordi Segalàs

PROGRAMA

1. Presentació de l'estudi “**Les competències en sostenibilitat en els nous graus universitaris**” per Jordi Segalàs, Director Xarxa Edusost
2. Taula “**La sostenibilitat a les universitats catalanes**” amb la participació de:
 - Dr. Joan Majó (Comissionat d'Universitats i Recerca)
 - Dr. Xavier Domenech, Delegat de la Rectora per a la Sostenibilitat UAB
 - Dr. Josep Corcó, Director del Servei d'Innovació i Qualitat Educativa Delegat pel Vicerector d'Ordenació Acadèmica i Professorat UIC
 - Sr. Josep Juandó, Delegat de la rectora per a la coordinació de l'Equip de Suport a la Docència de la UdG
 - Dr. Miquel Barceló, Comissionat per al Desenvolupament Sostenible UPC
 - Dr. Manuel Viladevall, Comissionat en Sostenibilitat UB
 - *Moderador: Dr. Enric Pol*

PROGRAMA

4. Conferència “**Garantia externa de la qualitat i sostenibilitat en els graus universitaris**” a càrrec de Josep Grifoll, Director Tècnic de l'Àrea d'Avaluació de la Qualitat (AQU)
5. Taula d'experiències “**La 'introducció de les competències en sostenibilitat al currículum i la seva avaluació**”
 - Sra. Gisela Cebrián (Grup Complax UAB), “Per què parlem de les competències en educació i la seva avaluació?”
 - Dra. Teresa Tilló (GR FPES, UB), "Educació per a la sostenibilitat. Competències en els estudis de Formació de Mestres"
 - David Balbás (estudiant UPC, projecte STEPestudiants), “L'educació que volem”
 - Dr. Jordi Segalàs (Càtedra UNESCO de Sostenibilitat, UPC), “Sostenibilitat, assignatura obligatòria en els estudis d'enginyeria”

1 – ESTUDI “LES COMPETÈNCIES EN SOSTENIBILITAT EN ELS NOUS GRAUS UNIVERSITARIS”

Graus analitzats

Universitat	Arquitectura + Disseny	Arts i Humanitats	Biociències	Ciències de la Salut	Ciències Socials i Jurídiques	Enginyeria i Ciències	Total
UAB	1	12	7	7	12	11	50
UB		12	1	1	3		17
UdG	1	6	3	2	9	6	27
UIC	1			3	5		9
UdL		1	1	1	8		11
UOC		2		1	7	2	12
UPF		3		2	11	3	19
UPC	2			1		35	38
URL					1		1
URV		5	3	3	14	1	26
UV			2	3	9	1	15
Total	5	41	17	24	79	59	225

1 – CONCLUSIONS DE L'ESTUDI

Procés

- **Dificultat de trobar informació.**
 - VERIFICA
 - Enquestes
 - Webs
- **Professorat no li ha arribat la informació: No hi ha consciència comuna de treballar en competències. Ha estat un procediment molt dirigit des de la institució i poc participatiu.**
- **Es detecta un salt qualitatiu en la definició de competències. (Existència de les guies de l'ANECA i AQU)**

1 – CONCLUSIONS DE L'ESTUDI

Resultats de l'anàlisi

- **Graus amb competències professionals**
 - Les exigències per part del ministeri són mínimes
 - Medi social: / Medi cultural / Desenvolupament Sost / Complexitat
 - En l'àrea de Ciències de la Salut
 - Ètica i valors
 - En l'àrea d'Enginyeria i Arquitectura
 - Medi ambiental
- **Comparativa Ministeri / Graus Universitats catalanes**
 - En general les CS dels graus analitzats superen en escriure els demanats pel ministeri. (Hi ha alguna excepció)

1 – CONCLUSIONS DE L'ESTUDI

Resultats de l'anàlisi

- Anàlisi per àrees de coneixement
 - **Multi/Inter-disciplinarietat** desapareix
 - La **complexitat** i el **pensament crític** són les menys citades.
 - **Medi cultural i pensament crític** més rellevant per **Arts i Humanitats**.
 - **Medi ambiental i Medi social** més rellevant per **Arquitectures i Enginyeries**

1 – CONCLUSIONS DE L'ESTUDI

Resultats de l'anàlisi

- **Anàlisi per Universitats**
 - **Dos models**
 - CS transversals genèriques explícites en sostenibilitat (UPC, UB)
 - CS implícites en les C transversals (UAB)
 - **Universitats amb CS genèriques explícites presenten més evidència de CS en tot l'espectre de paraules clau en la majoria dels seus graus.**

2- TAULA “**LA SOSTENIBILITAT A LES UNIVERSITATS CATALANES**”

- El comissionat de Recerca recorda que s’hauran de demostrar l’adquisició de CS que s’han fixat en el nous graus.
- Tots els Vicerectors/Comissionats de Sostenibilitat participants destaquen la necessitat de l’adquisició de les CS per part dels seus titulats i l’esforç que des de les seves institucions es fa per assegurar-ho.

4 - EXPERIÈNCIES “LA 'INTRODUCCIÓ DE LES COMPETÈNCIES EN SOSTENIBILITAT AL CURRÍCULUM I LA SEVA AVALUACIÓ”

”

- Primer es defineix el **concepte de competència** i es presenten metodologies i eines per a la **seva avaluació**.
- Després es presenten dos exemples de formació en sostenibilitat.
 - Un exemple participatiu de definició de CS i la **seva inclusió transversal al currículum** de la formació de mestres
 - Un exemple **d'assignatura obligatòria en sostenibilitat** a la UPC.
- Finalment es presenta la visió de l'**estudiantat** de la UPC. Que mitjançant un procés participatiu ha determinat quines CS creuen s'han d'ensenyar a la universitat, acompanyat de tota una sèrie de propostes **d'accions formatives innovadores en CS**.

LES COMPETÈNCIES EN SOSTENIBILITAT EN ELS NOUS GRAUS UNIVERSITARIS

Gràcies per escoltar-nos

Xarxa Edusost

JORNADA - LA SOSTENIBILITAT EN ELS GRAUS UNIVERSITARIS
17 desembre 2009 - Aula Magna UB